

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьевского муниципального округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» марта 2026 г.
протокол № 7

Утверждаю:
Директор МКОУ «Лисьевская средняя
общеобразовательная школа» Иванова Н.В
приказ от «15» марта 2025г. № 49

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«В мире информатики»
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Степанова Вера Николаевна,
педагог дополнительного образования

Лисье, 2026 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы	Программа дополнительного образования «В мире информатики» общеразвивающая, технической направленности составлена для детей 9-10 лет, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.
Актуальность программы	Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Программа «В мире информатики» предназначена для обучающихся, которые еще не изучали, или только приступили к изучению базового курса информатики. Программа направлена на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, использование его для решения учебных и жизненных задач. Обучающиеся получают навыки работы на компьютере, опыт практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способы планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умения использовать компьютерную технику для работы с информацией.
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности программы дополнительного образования «В мире информатики» заключаются в практико-ориентированном подходе к обучению. Программа объединяет основы компьютерной грамотности и работу с различными видами информации в единую последовательную систему.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 9-10 лет без предъявления требований к уровню начальной подготовки. Набор учащихся осуществляется на бесконкурсной основе, в объединение принимаются все желающие.
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 0,5 года
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы – 17 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Форма обучения: очная. Формы проведения занятий: аудиторные. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в кабинете информатики, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

	Продолжительность занятия 40 минут.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	В программе дополнительного образования «В мире информатики» возможна реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Это позволяет учитывать особенности, интересы и потребности обучающегося, а также обеспечивать углублённое изучение предмета. ИОМ может быть разработан, например, для одарённых учащихся, которые работают над индивидуальным проектом повышенной сложности, или для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, с ОВЗ и др.).
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Программа дополнительного образования «В мире информатики» доступна для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.
Наличие талантливых детей в объединении	Возможно проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) для работы с одаренными детьми по данной программе.
Уровни сложности содержания программы	Уровень программы - Стартовый (ознакомительный) – 0,5 года,

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты	Цель программы: Создание условий для развития у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК. Задачи обучения: Обучающие: - изучение основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры; - обучение навыкам работы в текстовом редакторе, графическом редакторе; - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); Развивающие: - развитие у учащихся информационной культуры. - формирование умений и навыков самостоятельной работы; - развитие стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; - формирование умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей
---	---

	работы с помощью средств ИКТ. Воспитательные: - овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; - воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.
--	--

1.3 Рабочая программа

Учебный план.

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	1	1	-	Беседа Тестирование
2.	«Наш компьютер – верный друг». Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера. Компьютер и его основные устройства. Мышь. Пиктограммы. Клавиатура. Работа на клавиатуре. Работа с текстовым редактором Блокнот	3	2	1	
3.	Учимся работать на компьютере. Панель задач и её назначение. Знакомство с текстовым редактором WordPad. Работа в текстовых редакторах Блокнот, WordPad – набор текста и его редактирование. Работа с фрагментами текста. Калькулятор – помощник всех Математиков.	3	1	2	Беседа Работа в текстовых редакторах
4.	Настройка параметров Рабочего стола. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Значки и Ярлычки. Окно в компьютерный мир. Меню – возможность выбора. Что скрывается в строке меню.	1	0,5	0,5	Беседа Изменение параметров Рабочего стола. Работа с компьютерными окнами
5.	Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование. Графика. Строение окна графического редактора Paint. Обучение работе в редакторе инструментом «кисть», «заливка», «ластик», «распылитель» и другие. Раскрашивание компьютерных рисунков. Знакомство с инструментами для рисования. Создание простейших рисунков. Моделирование. Конструирование.	4	2	2	Беседа Показ Практическая работа в графическом редакторе Paint
6.	Компьютерная графика. Рисунки в жизни человека. Компьютерная графика. Настройка	2	1	1	Беседа Показ

	инструментов. Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. Построение с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. Что такое пиксель?				Практическая работа в графическом редакторе Paint
7.	Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение программы. Интерфейс программы. Элементы форматирования печатных документов. Создание и редактирование текстового документа.	2	1	1	Беседа Показ Практическая работа в текстовом процессоре Microsoft Word
8.	Промежуточная аттестация. Подведение итогов.	1	-	1	Тестирование Комплексная практическая работа
		17	8,5	8,5	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. «Здравствуй, класс компьютерный».

Тема 1. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.

Количество часов: теория – 1, практика – 0

Теория: должны знать правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности.

Практика: должны уметь вести себя в компьютерном классе, применять правила по технике безопасности.

Раздел 2. «Наш компьютер – верный друг».

Тема 1. Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера.

Количество часов: теория – 1, практика – 0

Теория: Виды компьютеров, основные устройства компьютера, сферы применения компьютера

Практика: включение и выключение компьютера.

Тема 2. Компьютер и его основные устройства. Мышь. Пиктограммы. Клавиатура.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Основные устройства компьютера (монитор, клавиатура, мышь, принтер, системный блок, колонки, сканер). Мышиные операции – двойной щелчок.

Практика: тренажер «Хвост».

Тема 3. Работа на клавиатуре. Работа с текстовым редактором Блокнот.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Алфавитно-цифровые клавиши. Смена регистра. Клавиша Shift. Клавиатурный тренажер. Понятие «Слово» в информатике. Клавиша «Пробел».

Практика: Учимся вводить буквы строчные и заглавные в программе Блокнот. Упражнения типа «Нажатие клавиши»: пиши выделенную на клавиатуре букву или букву которую услышишь. Учимся вводить слова в программе Блокнот. Упражнение типа «Набор по тексту»: на экране отображается текст, который ученик должен набрать

Раздел 3. Учимся работать на компьютере.

Тема 1. Панель задач и её назначение. Знакомство с текстовым редактором WordPad.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Панель задач, её назначение, настройки. Программа WordPad, элементы её окна
Практика: Изменение размеров окна, перетаскивание окон, кнопки Свернуть, Развернуть, Заккрыть. Шрифт - изменение гарнитуры, размера и стиля начертания символов в программе WordPad

Тема 2. Работа в текстовых редакторах Блокнот, WordPad – набор текста и его редактирование.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Практика: Учимся вводить буквы и знаки препинания. Редактирование текста в программе Блокнот, WordPad. Расстановка знаков препинания. Ввод и удаление символов.

Тема 3. Работа с фрагментами текста. Калькулятор – помощник всех Математиков

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Алгоритмы копирования и удаления фрагмента текста в программе Блокнот. Окно программы Калькулятор.

Практика: Использование операция копирования и удаления фрагментов текста для его редактирования. Вычисления в программе Калькулятор, использование операций копирования и Вставки в программе Калькулятор

Раздел 4. Настройка параметров Рабочего стола.

Тема 1. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Значки и Ярлычки. Окно в компьютерный мир. Меню – возможность выбора. Что скрывается в строке меню.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Понятие виртуального Рабочего стола, понятия – ярлык и значок, их отличия. Настройки Рабочего стола - расстановка значков, как заменить картинку на Рабочем столе, как выбрать заставку.

Практика: Смена картинку рабочего стола, заставку экрана, аккуратно расстановка значков и ярлычков в определённом порядке

Раздел 5. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.

Тема 1. Графика. Строение окна графического редактора Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Понятие графического редактора, виды, назначение. Среда и возможности графического редактора Paint, окно графического редактора. Инструмент заливка.

Практика: Раскрашиваем рисунки с заданиями.

Тема 2. Обучение работе в редакторе инструментом «кисть», «ластик», «распылитель» и другие.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Набор инструментов графического редактора. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Практика: Создаем изображения из геометрических фигур

Тема 3. Инструменты для рисования. Создание простейших рисунков.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Порядок внедрения и преобразования текста в рисунке.

Практика: Рисуем шахматную доску. Создаём приглашение на мероприятие

Тема 4. Моделирование. Конструирование.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Трёхмерное пространство. Трёхмерная система координат. Правила конструирования объемных тел из параллелепипедов.

Практика: Создание мебели и интерьера квартиры из параллелепипедов.

Раздел 6. Компьютерная графика.

Тема 1. Рисунки в жизни человека. Компьютерная графика. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Создание копии объекта, операции: повернуть объект, растянуть, наклонить.

Практика: Создавать компьютерные рисунки, редактировать компьютерные рисунки

Тема 2. Построение с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. Что такое пиксель? Рисование по пикселям

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Понятие пиксель, графические примитивы, команды (отменить, очистить, масштаб и др.) расположенные в строке меню.

Практика: пользоваться и настраивать инструменты, собирать рисунок из деталей, заливая каждую при помощи заливки и распылителя, сохранять и открывать сохранённые рисунки, рисовать с помощью клавиши Shift. Рисовать по пикселям.

Раздел 7. Текстовый процессор Microsoft Word.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение программы. Интерфейс программы. Создание текстового документа. Редактирование текстового документа.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Параметры текстового документа. Ввод и редактирование текста. Сохранение документа. *Практика:* Создание документа. Ввод и редактирование текста.

Тема 2. Форматирование текстового документа. Вставка в текстовый документ графических объектов

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: Шрифт. Понятие форматирования. Параметры шрифта. Гарнитура, размер, начертание, цвет. Понятие абзаца, конца абзаца. Параметры абзаца. Красная строка, выравнивание, границы абзаца.

Практика: Форматирование шрифта. Форматирование абзацев

Раздел 8. Промежуточная аттестация. Подведение итогов.

Тема 1. Совместная работа в приложениях Word, Paint. Индивидуальный творческий проект – открытка

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Практика: комплексное задание, используя накопленные знания.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	<i>Вводное занятие. Знакомство с детьми. «Здравствуй, класс компьютерный».</i>	20.01.26	1	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	Беседа, практическая работа	Опрос
2.	<i>«Наш компьютер – верный друг».</i>	27.01.26	1	Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
3.		3.02.26	1	Компьютер и его основные устройства. Мышь. Пиктограммы. Клавиатура.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
4.		10.03.26	1	Работа на клавиатуре. Работа с текстовым редактором Блокнот.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
5.	<i>Учимся работать на компьютере.</i>	17.02.26	1	Панель задач и её назначение. Знакомство с текстовым редактором WordPad.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
6.		24.02.26	1	Работа в текстовых редакторах Блокнот, WordPad – набор текста и его редактирование.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
7.		3.03.26	1	Работа с фрагментами текста. Калькулятор – помощник всех Математиков	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
8.	<i>Настройка параметров Рабочего стола.</i>	10.03.26	1	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Значки и Ярлычки. Окно в компьютерный мир. Меню – возможность выбора. Что скрывается в строке меню.	практическая работа	Опрос, самостоятельная работа

9.	<i>Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.</i>	17.03.26	1	Графика. Строение окна графического редактора Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
10.		31.03.26	1	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть», «ластик», «распылитель» и другие.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
11.		7.04.26	1	Инструменты для рисования. Создание простейших рисунков.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
12.		14.04.26	1	Моделирование. Конструирование.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
13.	<i>Компьютерная графика.</i>	21.04.26	1	Рисунки в жизни человека. Компьютерная графика. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
14.		28.04.26	1	Построение с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. Что такое пиксель? Рисование по пикселям	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
15.	<i>Текстовый процессор Microsoft Word.</i>	5.05.26	1	Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение программы. Интерфейс программы. Создание текстового документа. Редактирование текстового документа.	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
16.		12.05.26	1	Форматирование текстового документа. Вставка в текстовый документ графических объектов	Беседа, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа
17.	<i>Промежуточная аттестация. Подведение итогов.</i>	19.05.26	1	Совместная работа в приложениях Word, Paint. Индивидуальный творческий проект – открытка	Защита проектов	Итоговая аттестация – защита проекта

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	17 недель
Второе полугодие	С12.01.26 по 31.05.26 г., 17 учебных недель
Каникулы	Весенние с 21.03.26 – 29.03.26
Промежуточная аттестация	19.05.2026

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Используется вводный, текущий и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.

Текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;

Итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

В конце обучения проводится промежуточная аттестация уровня обученности и воспитанности учащихся, которая является основной формой контроля над качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительной общеразвивающей программы «Программирование в Scratch». Промежуточная аттестация позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

Возможны следующие **формы аттестации**: анкетирование, тестирование, самостоятельная работа, защита авторской работы.

При подведении итогов аттестации учитывается наблюдение за учащимися на занятиях в течение года.

Сроки проведения аттестации: итоговая аттестация проводится в январе.

Основная форма подведения итогов – защита авторской работы. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютеры обучающихся №№ 1 – 10 (Ноутбук – планшет HP ProBook x 360 11 G5 EE Intel (R) Celeron(R) N4100 CPU 1,10 ГГц ОЗУ 4 ГБ)
2. Компьютер учителя (Ноутбук Acer модель TMP 453-M Intel (R) Core(TM) i3- 3120M CPU 2,5 ГГц ОЗУ 4 ГБ)
3. Операционная система Windows 7
4. Пакет офисных приложений MSOffice 2010
5. Телевизор
6. Компьютерные столы 10 шт
7. Компьютерные стулья 10 шт

Информационное обеспечение

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.

5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей.
6. Каталог детских рисунков. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Методические материалы

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Программа реализуется на основе следующих **принципов:**

- Обучение в активной познавательной деятельности. Все темы, учащиеся изучают на практике, выполняя различные творческие задания, общаясь в парах и группах друг с другом.
- Индивидуальное обучение. Обучение учащихся работе на компьютере дает возможность организовать деятельность учащихся с индивидуальной скоростью и в индивидуальном объеме. Данный принцип реализован через организацию практикума по освоению навыков работы на компьютере.
- Принцип природосообразности. Основной вид деятельности школьников – игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, способствующие успешному освоению курса.
- Преемственность. Программа курса построена так, что каждая последующая тема логически связана с предыдущей. Данный принцип учащимся помогает понять важность уже изученного материала и значимость каждого отдельного занятия.
- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
- Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
- Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников

обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Оценочные материалы

Виды контроля:

- промежуточный контроль, проводимый во время занятий;
- итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие работы;
- беседы с обучающимися и их родителями.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических работ;
- тесты;
- анкеты;
- защита проекта.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам подготовки и защиты проекта. Для оценивания деятельности, обучающихся используются инструменты само- и взаимооценки.

Список литературы

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2014. – № 2. – С. 52-60.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2018. – 98 с.
4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе наблюдения за практической работой обучающихся. Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося на каждом занятии, либо по каждой теме учебного плана, но не реже одного раза в месяц. Результаты заносятся в Журнал. Критерием освоения программы: освоил (+) /не освоил (-).

Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, текущий и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.

Текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;

Итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

В конце обучения проводится промежуточная аттестация уровня обученности и воспитанности учащихся, которая является основной формой контроля над качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительной общеразвивающей программы «В мире информатики». Промежуточная аттестация позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

Возможны следующие **формы аттестации**: анкетирование, тестирование, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, защита авторской работы, комплексная практическая работа.

При подведении итогов аттестации учитывается наблюдение за учащимися на занятиях в течение года.

Сроки проведения аттестации: итоговая аттестация проводится в мае.

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в кабинете информатики, педагогом дополнительного образования. Обучающиеся обеспечиваются персональным компьютером (ноутбуком). В реализации программы используется демонстрационный экран, медиапроектор.

Методические материалы

для педагога:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

2. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
8. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г

для учащихся и родителей:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Электронное сопровождение УМК:

ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы
(<http://school-collection.edu.ru/>)

ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»
([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))

Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)

Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)