

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕН:**

Педагогическим советом  
МКОУ «Лисьевская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Протокол №1 от  
29.08.2022 года

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом директора  
МКОУ «Лисьевская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Н.В. Ивановой  
Приказ 145-1 от  
30.08.2022 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»  
Лебяжьеvского района Курганской области**

Лисье, 2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 2-4, 6 – 9, 10-11 классов  
(в рамках реализации ФГОС )**

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» и филиала Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» - «Баксарская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 2-4, 6-9, 10 – 11 классов разработан на основе документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **28.08.2020** № **442** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями, внесёнными [приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241](#); [от 22 сентября 2011 года № 2357](#); [от 18 декабря 2012 года № 1060](#); [от 29 декабря 2014 года № 1643](#); [от 18 мая 2015 года № 507](#); [от 31 декабря 2015 года № 1576](#)).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями(с изменениями и дополнениями, утверждёнными [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644](#); [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577](#)).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными от 29.06.2017 № 613).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ».

- Приказа Минпросвещения России №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральном перечне учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254.

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо ДОиН Курганской области 31.10.2018 года «Об изучении русского родного языка».

- Письмо ДОиН Курганской области 02.11.2018 года № 2516/14 «Разъяснения по вопросу изучения предметных областей ФГОС НОО, ФГОС ООО».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной на заседании педагогического совета

МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями от 30.06.2021 года.

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной на заседании педагогического совета МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями от 30.06.2021 года.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной на заседании педагогического совета МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями от 30.06.2021 года.

## **2. Основные условия организации образовательного процесса в 2-4 классах .**

В соответствии с Санитарными правилами в малокомплектных сельских ОУ объединены классы - комплекты: в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» 2 и 4 классы, кроме английского языка и математики.

В филиале «Баксарская основная общеобразовательная школа» 1и4, 2 и3 классы объединены на все учебные предметы и курсы, кроме английского языка, ОРКСЭ, математики.

Учреждение работает в пятидневном режиме в одну смену. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Обучение в 2 - 4 классах ведется по УМК «Школа России» ФГОС НОО.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки соответствует действующим санитарными нормами. Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов и гигиенических рекомендаций санитарных норм.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Фактическое количество часов по учебному МКОУ «Лисьевская средняя

общеобразовательная школа» и филиале «Баксарская основная общеобразовательная школа» за четыре учебных года -3044 часов.

### **3. Промежуточная и итоговая аттестация.**

Промежуточная аттестация в 2 - 4 классах проводится в соответствии с локальным актом Учреждения [«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»](#).

#### *Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация.*

Четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебной четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме курса ОРКСЭ, на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое результатов текущих отметок в учебной четверти. Оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по конкретному учебному предмету.

#### *Годовая промежуточная аттестация.*

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 2-4 классах с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестацию для 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету, кроме курса ОРКСЭ, курсов по выбору «Риторика», «Геометрия вокруг нас», «Учись учиться» .

Отметка за учебный год (промежуточная аттестация) по предмету выставляется на основании четвертных отметок как

среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

*Итоговая аттестация* проводится в 4 классе по каждому предмету кроме курса ОРКСЭ, курсов по выбору «Риторика», «Геометрия вокруг нас», «Учись учиться». Перевод обучающихся 4 класса осуществляется на основании итоговой оценки, которая выставляется, как среднее арифметическое число промежуточной и итоговой аттестации и округляется в пользу ученика.

#### **4. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта в 2 - 4 классах.**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

**Формы организации учебной деятельности:** очная, очно – заочная. Очно –заочная форма обучения реализуется с применением дистанционных технологий.

Учебный план составлен на весь уровень начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»:**

- на изучение *«Русского языка»* в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» и филиале «Баксарская основная общеобразовательная школа» по 4 часа в неделю во 2 -4 классах ;

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя учебные предметы **«Родной язык (русский )»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском )»**:

- на изучение предмета *«Родной язык (русский )»* отводится по 0,25 часа в неделю **в 2-4 классах**, 8 учебных часов в год ( 4 четверть) ;

- на *«Литературное чтение на родном языке (русском )»* - отводится по 0,25 часа – **в 2- 4 классах**, 8 учебных часов в год ( 4 четверть) .

Образовательная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет **Иностранный язык (английский язык)**, который изучается в 2-4 классах, на его изучение отводится по 2 часа в неделю (по 68ч (2 – 4 классы) учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится по 4 часа в неделю 136 (2 – 4 классы) учебных часов в год.



Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю (66 (1 класс) /по 68 (2 – 4 классы) учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики с изучением модуля «Основы православной культуры»*, в филиале «Баксарская основная общеобразовательная школа» - учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики с изучением модуля «Основы мировых религиозных культур»*. Данный предмет изучается только в 4 классе - 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**:

- на изучение *«Музыки»* отводится по 1 часу в неделю 34 (2 – 4 классы) учебных часа в год);

- на *«Изобразительное искусство»* - отводится по 1 часу в неделю по 34 (2 – 4 классы) учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** на изучение которого отводится по 1 часу в неделю по 34 (2 – 4 классы) учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** на изучение которого отводится по 2 часа в неделю по 68 (2-4 классы ).

Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной неделе, отсутствует.

Курс **«Шахматный всеобуч»** в 2 - 4 классах вынесен во внеурочную форму занятий и дополнительное образование.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы введен курс **«Финансовая грамотность»** в 2-4 классах и реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП НОО в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет развивать творческую и познавательную активность учащихся и реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана.

#### **4. Обеспечение условий для реализации учебного процесса.**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для учащихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся:

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны

труда учащихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды.

### **Нормативно-правовые:**

изучены: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО; примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе. Приведена в соответствие нормативная база в вопросах нормативного обеспечения введения ФГОС;

### **Кадровые:**

уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива соответствует современным требованиям обучения и воспитания учащихся, педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – не имеет категории (завершает обучение).

### **Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений:**

- позволяет организовать работу с детьми в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемых основных программ;
- способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий, эффективной самостоятельной работе обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Учебно-методические:**

ежегодно пополняется библиотечный фонд школы, пополняется фонд дополнительной литературы, справочно-информационной литературы, пополняется фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы начального общего

образования, имеются учебники для всех учащихся, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 1 - 4 класс						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0.25	0.25	0.25	0.75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0.25	0.25	0.25	0.75
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22.5	22.5	22.5	88.5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Риторика			0.25	0.25		0.5
Учись учиться			0.25	0.25	0.5	1
Финансовая грамотность			Курс реализуется через внеурочную деятельность			
Шахматный всеобуч			Курс реализуется через внеурочную деятельность			
<i>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0.5	0.5	0.5	1.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	13 2	136	136	13 6	540
	Литературное чтение	13 2	136	136	10 2	506
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	-	8	8	8	24

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	8	8	8	24
Математика и информатика	Математика	13 2	136	136	13 6	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	10 2	405
Итого		67 4	762	762	76 2	2944
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Риторика			8	8		16
Учись учиться			8	8	17	33
Финансовая грамотность			Курс реализуется через внеурочную деятельность			
Шахматный всеобуч			Курс реализуется через внеурочную деятельность			

<i>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		16	16	17	49
Максимально допустимая недельная нагрузка	67 4	728	728	72 8	3009





**Индивидуальный учебный план на 2022- 20232 учебный год  
обучающейся на дому по специальной индивидуальной программе развития  
(СИПР - вариант 2 )**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе *адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)*, код 9 в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данная программа нацелена на активизацию познавательной деятельности ребенка , освоение элементарных операций , действий , формирование понимания и реализации элементарных инструкций у обучающейся.

**Нормативные документы:**

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **28.08.2020** № **442** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) ;
- Программа «Обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под. ред. канд. псих. наук, проф. И.М. Бгажноковой (2010 г).

**Локальные акты ОО:**

- Устав МКОУ «Лисьевской средней общеобразовательной школы»
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа».

Предметные	Учебные предметы	Число учебных часов
------------	------------------	---------------------

области		В неделю	Всего часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	0,5	17
	Окружающий социальный мир	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	0,25	8
	Изобразительная деятельность	0,25	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	8
Коррекционно-развивающие занятия		0,25	8
<b>Коррекционные курсы:</b>			
Сенсорное развитие		0,25	8
Предметно-практические действия		0,25	8
Двигательное развитие		0,25	8
Альтернативная коммуникация		0,25	8
Итого:		6	204

Таким образом, недельная нагрузка индивидуального обучения обучающейся на дому составляет – 6 часов.

### 3. Основные условия организации образовательного процесса в 6-9 классах .

Школа работает в пятидневном режиме в одну смену. Продолжительность уроков в 6 – 9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 6 – 9 классах – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация в 6 - 9 классах проводится в соответствии с локальным актом Учреждения [«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся»](#) .

*Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация.*

Четвертная промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении

определенного временного промежутка - учебной четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме курсов по выбору, курсов: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое результатов текущих отметок в учебной четверти. Оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по конкретному учебному предмету.

#### *Годовая промежуточная аттестация.*

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 6-9 классах с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме курсов по выбору, курсов: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение».

В случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одной четверти, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации; в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одной четверти - как среднее арифметическое результатов отметок за учебные четверти (оценка выставляется целым числом по правилам математического округления).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература (русский язык, литература);**

**родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);**

**иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык(немецкий);**

**общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);**

**математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);**

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественно-научные предметы (физика, биология, химия);**

**искусство (изобразительное искусство, музыка);**

**технология (технология);**

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки соответствует действующим санитарным нормам. Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов и гигиенических рекомендаций санитарных норм в действующей редакции.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов. Фактическое количество часов по учебному плану МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» за пять учебных лет - **5338** час.

#### **4. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта в 6 - 9 классах.**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план составлен на весь уровень основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Образовательная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**;

- Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Реализация предмета «Родной язык (русский)»:

- в 6-9 классах в количестве 7 часов (по 1 часу в неделю во II полугодии).

Реализация предмета «Родная литература (русская)»:

- в 6-9 классах в количестве 7 часов (по 1 часу в неделю во II полугодии).

- Образовательная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 6-9 классах. В МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» учебный план включает в себя **«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 0.5 часа в неделю в 6-9 классах.

- Образовательная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

Предмет «Математика» в 7-9 классе МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» представлен двумя модулями: «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

- Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Реализация предмета «История России. Всеобщая история»:

- в 8-9 классах в количестве 68 часов представлена разделами: «Всеобщая история» в количестве 24 часов (по 2 часа в неделю в I полугодии), «История России» в количестве 44 часов (по 2 часа в неделю со II полугодия). В 9 классе произвели **увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение** предмета «Обществознание», в связи с ежегодным выбором обучающимися этого предмета на экзамен, **( 2 часа), за счет уменьшения часов учебного предмета «Физика» ( 2 часа).**

- Образовательная область **«Естественно -научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

- образовательная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

- Образовательная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет **«Технология»**. В МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» в 7-8 классах предмет «Технология» преподается отдельно «Обслуживающий труд» - девочки, «Технический труд» - мальчики. При этом используются часы слияния 7-8 классов по 2 часа в неделю в 9 классе - 0.5 часа в неделю (совместное обучение).

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

**Модуль «Компьютерная графика, черчение»** включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»** включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

**Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»** включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.

**Модуль «Робототехника»** включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущих моделей роботов.

**Модуль «Производство и технологии»** включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.

**Дополнительный модуль, учитывающая специфику образовательного учреждения - «Растениеводство».**

При этом с целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа должна отражать **три блока содержания: «Технология», «Культура» и «Личностное развитие».**

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках разработки технологических решений, изучения и применения навыков использования средств технологического оснащения, а также специального и специализированного программного обеспечения.

Содержание второго блока организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, разработка документации, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.

Второй блок реализуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности — в рамках урочной деятельности;
- практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах моделирования, программирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях и сфере услуг конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание третьего блока организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и/или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом — от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройству отношений работника и работодателя.

- Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя модули **«Литературное краеведение и искусство родного края»**, **«Историческое краеведение»**, **«Географическое краеведение»**. А также предмет ОДНКНР 1 0.25 часа в 9 классе.

Автономные модули **«Литературное краеведение и искусство родного края»** в 6 классе **«Историческое краеведение»**. Модуль **«Литературное краеведение и искусство родного края»** в 8 классе, модуль **«Географическое краеведение»** в 8,9 классах изучаются интегрировано в рамках соответствующих предметов.

- образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Модуль **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение**

**распространения ВИЧ-инфекции»** вынесен в планы воспитательной работы классных руководителей.

Особое значение в современных условиях приобретает необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде. В соответствии с инструктивным письмом Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016 года № 3925/9 «О внедрении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», пунктом 2.2. и 2.3 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденного Президентом РФ от 26.04.2013 года

№ ПР-1069 образовательным учреждениям рекомендована дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Необходимость введения в учебный процесс данной программы обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризма, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

В основу этой Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин. Таким образом, в **учебные предметы 8-9 классов «Обществознание» «ОБЖ» и «Информатика и ИКТ»** в 2022 - 2023 учебном году интегрировано, введены модульные курсы по профилактике терроризма и экстремизма, количеством по 17 часов.

**1 модуль:** «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - интегрировано в учебный предмет «Обществознание» - 9 часов в год;

**2 модуль:** «Формирование антитеррористической идеологии - как фактор общественной безопасности в современной России» - интегрировано в учебный предмет «ОБЖ» - 2 часа в год;

**3 модуль:** «Информационное противодействие идеологии терроризма» - интегрировано в учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 6 часов в год.

**4 модуль:** «Воспитание патриотизма - как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» - в рамках тематических классных часов 10 часов в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Эта часть может изменяться в зависимости от запросов участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа



Курс по выбору	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Цель введения курса
<i>Информатика</i>	0.25	<b>0.5</b>				Преимственность в обучении
<i>ОБЖ</i>	0.25	<b>0.5</b>	<b>1</b>			Преимственность в обучении
<i>Риторика</i>	0.25	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.5</b>		Развитие речи у обучающихся
<i>Геометрия вокруг нас</i>	0.25	<b>0.25</b>				Пропедевтика. Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике.
<i>Реальная математика</i>			<b>0.25</b>	<b>0.5</b>		
<i>Подготовка к ОГЭ по математике</i>					<b>0.25</b>	Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике.
<i>Подготовка к ОГЭ</i>					<b>0.5</b>	Подготовка обучающихся к ОГЭ.
<i>ИГЗ</i>				<b>0.5</b>		ИГЗ с целью ликвидации четвертной академической задолженности

соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы введен курс «**Финансовая грамотность**» в 6-9 классах и реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ООО в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет развивать творческую и познавательную активность учащихся и реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана.

#### 5. Обеспечение условий для реализации учебного процесса.

В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды.

#### **Нормативно-правовые:**

изучены: Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе. Приведена в соответствие нормативная база в вопросах нормативного обеспечения введения ФГОС.

**Формы организации учебной деятельности:** очная, очно – заочная. Очно –заочная форма обучения реализуется с применением дистанционных технологий.

#### **Кадровые:**

уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива соответствует современным требованиям обучения и воспитания учащихся, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую.

#### **Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений:**

материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана удовлетворительная. В школе имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём; компьютерный класс, где учителя проводят уроки с использованием ИКТ, а учащиеся приобретают навыки пользования компьютером и Интернетом.

#### **Учебно-методические:**

ежегодно пополняется библиотечный фонд школы, пополняется фонд дополнительной литературы, справочно-информационной литературы, пополняется фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования, имеются учебники для всех учащихся, обеспечивающие реализацию ФГОС.

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4.8	4.8	3.8	2.8	2.8	19
	Литература	2.8	2.8	1.8	1.8	2.8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	1
	Родная литература (русская)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английск)	2.5	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2+2		2+2		0.5	8.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Литературное краеведение и искусство родного края»	*		*			
	«Историческое краеведение»	*		*	*	*	
	«Географическое краеведение»				*	*	
	ОДНКНР	1				0.25	1.25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3		3	12
Итого		28.5	28.5	30	31.5	32.25	136,37
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		0.25	0.5				0.7
ОБЖ		0.25	0.5	1			1.75
Риторика		0.25	0.25	0.25	0.5		1.25
Геометрия вокруг нас		0.25	0.25				0.5

Реальная математика			0.25	0.5		0.75
Подготовка к ОГЭ по математике					0.25	0.25
Подготовка к ОГЭ					0.5	0.5
ИГЗ				0.5		0.5
Финансовая грамотность	Курс реализуется через внеурочную деятельность					
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

### Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	163	163	129	129	129	680	
	Литература	129	129	61	61	129	408	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	7	7	7	7	7	35	
	Родная литература (русская)	7	7	7	7	7	35	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	17	17	17	85	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	<b>68</b>	68	68	272	
Искусство	Музыка	34	34				68	
	Изобразительное искусство	34	34				68	
Технология	Технология	68+68		68+68		17	289	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Литературное краеведение и искусство родного края»	*						
	«Историческое краеведение»	*						
	«Географическое краеведение»							
	ОДНКНР	34				17	51	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	102		102		102	306	

жизнедеятельность и						
Итого	28.5	28.5	31.5	32.5	32.5	5219
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Информатика</i>		8				8
<i>ОБЖ</i>		8				8
<i>Риторика</i>	8	8	8	8		32
<i>Геометрия вокруг нас</i>	8	8				16
<i>Реальная математика</i>			8	17		25
<i>Подготовка к ОГЭ</i>					17	17
Финансовая грамотность	Курс реализуется через внеурочную деятельность					
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования для  
обучающихся 8, 9 классов с лёгкой умственной отсталостью**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательными отношениями, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов основного общего образования**

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учётом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Чтение и развитие речи»** (далее «Чтение»). Изучение предметов данной предметной области в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. В 9 классе 1 час в месяц из уроков чтения отводится внеклассному чтению. В учебный предмет «Чтение» включён модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» по 13 часов в год в каждом классе.

**Предметная область «Математика»** представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика и ИКТ»**. В процессе обучения математике решаются следующие задачи: дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни. В результате изучения курса «Информатика и ИКТ» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебными предметами **«Биология»** и **«География»**. Курс «Биология» решает следующие задачи: формировать

элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; показать практическое применение биологических знаний: учить приёмам выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; – развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. Основная цель курса «Географии» - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. В курс изучения предмета

«География» включён модуль «Географическое краеведение»: 9 класс - 4 часа в год.

**Предметная область «Обществознание»** представлена учебными предметами **«История России»** (далее «История») и **«Обществознание»**. Цель изучения предмета «История» - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. «История», «Обществознание» формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др. В курс изучения предмета «История» включён модуль «Историческое краеведение» по 9 часов в год.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физкультура»**.

Основная цель изучения предмета «Физкультура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Курс

«Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья. Введение дополнительного третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в

воспитании школьников, увеличение объема их двигательной активности, развития

физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Предметная область «Технологии»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. Курс «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными обще трудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки материалов.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

**Образовательная область «Коррекционные курсы»** представлена предметом **«Социально-бытовая ориентировка»**. Курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения в учебный план введены обязательные индивидуальные коррекционные занятия с педагогом – психологом. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план основного общего образования (8, 9 классов) на 2022 – 2023 учебный год (неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Филология	1.1. Чтение и развитие речи	3	3
	1.2. Русский язык	4	4
2. Математика	2.1. Математика	5	4
	2.2. Информатика и ИКТ	1	1
3. Естествензнание	3.1. Биология	2	2
	3.2. География	2	2
4. Обществознание	4.1. История	2	2
	4.2. Обществознание	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	3	3
7. Технологии	7.1. Технологии	9	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план основного общего образования 8, 9 классов на 2022 – 2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Филология	1.1. Чтение и развитие речи	102	102
	1.2. Русский язык	136	136
2. Математика	2.1. Математика	170	136
	2.2. Информатика и ИКТ	34	34
3. Естествознание	3.1. Биология	68	68
	3.2. География	68	68
4. Обществознание	4.1. История	68	68
	4.2. Обществознание	34	34
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	102	102
7. Технологии	7.1. Технологии	306	340
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>

**6. Основные условия организации образовательного процесса в 10-11 классах .**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы и предметы по выбору обучающихся:

- 1. Русский язык и литература ( «Русский язык», «Литература»);**
- 2. Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)»);**
- 3. Иностранные языки (Иностранный язык (английский));**
- 4. Математика и информатика («Математика»)**
- 5. Общественные науки («История»)**
- 6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»),**
- 7. Естественные науки («Астрономия»)**

Таким образом учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план в 10-11 классах – профильный универсальный, с углубленным изучением , построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет, в соответствии с «Положением об

индивидуальном проекте обучающихся в условиях введения ФГОС СОО в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа».

На углубленном уровне в 10-11 классах запланирован наиболее востребованный обучающимися на ЕГЭ предмет : «Литература» , «Английский язык» по 3ч . На базовом уровне в 10-11 классах запланированы следующие предметы: «Математика» - по 4 часа. «Русский язык» по 2 часа, «Родной язык (русский)» по 0.5 ч , «Иностранный язык (английский)» - по 3 ч, «Биология» -по 2 ч, «История» - по 2ч, «Физкультура» - по 3ч , «Технология», «Информатика » - по 1 ч, «Основы безопасности жизнедеятельности» -по 1ч и «Астрономия» - по1 ч (10 -11кл).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

На базовом уровне : «Биология» - по 2 часа, «Информатика» - по 1 часу, «Технология», 10-11 классы интегрируются, но девушки и юноши занимаются отдельно, по 1 часу в неделю, индивидуальный проект – по 1 часу.

#### **Элективные курсы**

Элективный курс	10 класс	11 класс
Элективный курс «Подготовка к сочинению»		0.5
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по математике»		0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по обществознанию»	0.5	0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по биологии»	1	0.5

#### **Основные условия организации образовательного процесса в учреждении.**

Школа работает в пятидневном режиме в одну смену. Продолжительность уроков– 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

**Формы организации учебной деятельности:** очная, очно – заочная. Очно –заочная форма обучения реализуется с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах проводится в соответствии с локальным актом Учреждения [«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся»](#) .

#### **Полугодовая промежуточная аттестация.**

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 11 класса проводится с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка – полугодия в соответствии с календарным учебным графиком.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме элективных учебных предметов на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое результатов текущих отметок в учебном полугодии. Оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Отметка за полугодие выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по конкретному учебному предмету.

#### **Годовая промежуточная аттестация.**

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 10-11 классах с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка – учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.



Годовая промежуточная аттестацию для 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету, кроме элективных курсов. В случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одного полугодия, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовой промежуточной аттестации; в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одного полугодия – как среднее арифметическое результатов отметок за полугодия (оценка выставляется целым числом по правилам математического округления).

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ на данный учебный год.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки соответствует действующим санитарными нормами. Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов и гигиенических рекомендаций санитарных норм.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам. Количество учебных занятий за **2 года** на одного обучающегося - 2227, что не менее 2170, что не более 2590 часов

ФГОС среднего общего образования для 10-11 класса универсального профиля

**Сетка недельной учебной нагрузки 10-11 класс (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>Итого:</b>			<b>22.5</b>	<b>21.5</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Технология	Технология	Б	1+1	
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Биология	Б	2	2
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1
<b>Элективные курсы</b>				
Элективный курс «Подготовка к сочинению»				0.5
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»				0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по математике»				0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по обществознанию»			0.5	0.5
Элективный курс «Подготовка в ЕГЭ по биологии»			1	0.5
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>11.5</b>
<b>Итоговая учебная нагрузка</b>			<b>32.5</b>	<b>33</b>
Вакансия			1.5	1

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	34	34
Учебных недель	34	34
Годовая нагрузка	1105	1122

Внеурочная деятельность 2-4, 6-9, 10-11 классы

Направления	Наименование внеурочной деятельности	Классы									
		2	3	4	6	7	8	9	10	11	
Общеразвивающее	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Правовая грамотность								0.5		
	Финансовая грамотность	2			1						
	Эрудит	2			1						
Естественно - научное	Основы молекулярной биологии								1,5		
	Почемучка							1			
Физкультурно - оздоровительное	Подвижные игры	2									
	Настольный теннис				1						
Декоративное - прикладное	Умелые руки	1									
	Радуга познания	1									
Художественно - эстетическое	Звонкие голоса	1									
	Литературная гостиная				1						
	Театральный				1						
	Танцуем и поем	1									