

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТА:**

решением педагогического совета

МКОУ «Лисьевская средняя  
общеобразовательная школа»

протокол № 15 от 18.08.2020 года

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора

МКОУ «Лисьевская средняя  
общеобразовательная школа»

Н.В. Ивановой

приказ № 106-1 от 24.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Радуга познания»**  
**для 1-4 классов**

Составитель: Красножен Ирина  
Георгиевна – учитель начальных классов

с. Лисье, 2020 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..**

После освоения данной программы учащиеся:

- научатся работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;
- приобретут навыки коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;
- разовьют творческие способности;
- познакомятся с различными видами народного творчества.

**Организация образовательного процесса:** Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Возраст детей разновозрастной категории

Деятельность педагога и детей включает в себя следующие направления:

- освоение техники безопасности при работе ребенка в объединении;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- изготовление самих поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов;
- участие в создании коллективных композиций;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы.

Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Объем программы:**

Программа данного курса представляет систему художественно-эстетических занятий для учащихся начальных классов, реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом . 1 раз в неделю.

### **Формы занятий:**

1. групповые занятия
2. индивидуальные
3. в паре

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

### Ожидаемые результаты кружковой работы:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; расширение кругозора о применении поделок в жизни;
- заинтересованность в развитии своих способностей, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
  - расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
  - познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
  - использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
  - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
  - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
  - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
  - достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Личностные результаты	УУД		
				Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Вводное занятие	1	Теория				

Работа с бумагой. Аппликация « голуби»	2	Определять цель работы на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Аппликация. Работа с бумагой и дисками. «Аквариумные рыбки»	3	Готовить рабочее место и выполнять практическую работу по образцу педагога. Правильно и аккуратно работать. Соблюдая технику безопасности	Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников. Умение радоваться успехам одноклассников.	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
Объемные игрушки из бумаги (осенний букет)	4	Готовить рабочее место и выполнять практическую работу по образцам; с помощью шаблона, выполнять контроль точности разметки деталей.	Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников. Умение радоваться успехам одноклассников.	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина.	5	Применять изученные способы и приёмы работы для работы с пластилином. Анализировать правила работы. Действовать в соответствии с заданными правилами.	Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
Украшения для новогодней елки. (работа с дисками)	6	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Оригами: конструирование поделок из бумаги	7	Анализировать приемы работы. Действовать в соответствии с заданными правилами.	Личностные: формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности.	Познавательные: Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: формировать умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
Игрушки из яиц.	8	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.

		алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы.	задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	9	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Общая коллективная тематическая работа для выставки. «Осеннее дерево»	10	Определять цель работы на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре.
« красивая варежка» аппликация.	11	Определять цель работы. На занятии с помощью учителя. Последовательность. выполнять с помощью шаблона аппликацию и украшать ее.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Работа с пластилином. « Красивая веточка» Пластилин цветной картон.	12	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
Работа с пластилином, « картинка с животными»	13	Научить детей скатывать маленькие шарики и из них собирать картинку. Научить правильно выбирать цвет.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре
Работа с цветной бумагой, пластилином перловой крупой.	14	Научить детей вырезать фигурки в виде рыбак, из цветного картона. И наклеивать их. Развивать творческие способности. Аккуратность.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре.

Цветочки в горшочках. Цветной картон. Бархатная бумага, клей ножницы. Ушные палочки, пластилин	15	Научить ребят вырезать по шаблону цветочки, обматывать стебельки и склеивать из ушных палочек. Учить аккуратности. Прививать интерес к работе.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
« Птичка на веточке» цветная бумага. Клей. Ножницы.	16	Научить ребят по шаблону вырезать круги. научить сгибать их по полам. Из фигур сконструировать птичку. Приклеить на картон. Учить ребят работать аккуратно.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре
« Первый снег» цветной картон вата клей, ножницы.	17	Научить детей выполнять аппликацию, работая с ватой, Научить аккуратно приклеивать бумагу, чтобы получилась красивая аппликация похожая на падающий снег вечернее время.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Подготовка к новому году.»снежинки»	18	Научить рисовать снежинки ,и правильно врезать. Соблюдать технику безопасности.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре
Подготовка к новому году. танцы	18	танцы	Танцы	
Подготовка к новому году	19	танцы	танцы	репетиция
Снеговик. Ватные диски клей, цветной картон.	20	Научить детей выполнять аппликацию, работая с ватой, Научить аккуратно приклеивать бумагу, чтобы получилась красивая аппликация похожая на падающий снег вечернее время.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
« зимний лес» Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы.	21	Определять цель работы на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре.

Коралловое дерево. Веточка от кустарника, клей ПВА. гуашь.	22	Определять цель работы на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Пальчиковое рисование. Гуашь белая бумага,салфетки.	23	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Цветная бумага, диски и клей, ножницы «Летучая мышь»	24	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: умение поиска и выделения нужной информации. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
Красивое сердечко, игольница. Яркий материал. Цветной картон ножницы, клей ПВА.	25	Определять цель работы. На занятии с помощью учителя. Последовательность. выполнять с помощью шаблона аппликацию и украшать ее.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре
Аппликация « Мишка» Ватные диски,клей,ПВА ножницы	26	Продолжать учить ребят работать с природным материалом. Учить аккуратности. Развивать творческие способности.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Расписание вазы «Гжельской росписью.» Рисунок, шаблон.	27	Научить ребят элементам гжельской росписи. Учить аккуратно наносить элементы на вазу, готовый шаблон. Развивать творческие способности	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.

Красивые карандашницы. (пустые коробки из под кефира, цветные нитки, клей ПВА.	28	Научить детей конструировать. пустую коробочку из пол кефира, намазывать кисточкой клеем ПВА. и приклеивать цветные нити.	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Весенняя веточка. Цветной картон. Ножницы, клей.	29	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы	Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
« одуванчик» Работа с пластилином, крышечкой ,от майонезного ведерка.	30	Продолжать работать с пластилином. Учить ребят размазывать пластилин на плоскости крышки. А потом из пластилина приклеивать одуванчик.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Красивая бабочка. Цветная бумага ,клей ножницы	31	Определять цель работы. На занятии с помощью учителя. Последовательность. выполнять с помощью шаблона аппликацию и украшать ее.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
« Гусеница» цветная бумага. ватные диски, клей, Цветной картон.	32	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Коллективная работа, весеннее дерево. Клей, плотный картон.	33	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма работы, использовать его в ходе самостоятельной работы	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.
Открытки к юбилею Дня победы. Выставка поделок	34	Определять цель работы. На занятии с помощью учителя. Последовательность. выполнять с помощью шаблона аппликацию и украшать ее.	Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для аппликации, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.



### 3. Тематическое планирование

Наименование раздела	Кол-во часов
Вводное занятие	1
Работа с бумагой. Аппликация « голуби»	2
Аппликация. Работа с бумагой и дисками. «Аквариумные рыбки»	3
Объемные игрушки из бумаги (осенний букет)	4
Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина.	5
Украшения для новогодней елки. (работа с дисками)	6
Оригами: конструирование поделок из бумаги	7
Игрушки из яиц.	8
Открытки, картины, панно, аппликационные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	9
Общая коллективная тематическая работа для выставки. «Осеннее дерево»	10
« красивая варежка» аппликация.	11
Работа с пластилином. « Красивая веточка» Пластилин цветной картон.	12
Работа с пластилином, « картинка с животными»	13
Работа с цветной бумагой, пластилином перловой крупой.	14
Цветочки в горшочках. Цветной картон. Бархатная бумага, клей ножницы. Ушные палочки, пластилин	15
« Птичка на веточке» цветная бумага. Клей. Ножницы.	16
« Первый снег» цветной картон вата клей, ножницы.	17
Подготовка к новому году.»снежинки»	18
Подготовка к новому году. танцы	18
Подготовка к новому году	19
Снеговик. Ватные диски клей, цветной картон.	20

« зимний лес» Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы.	21
Коралловое дерево. Веточка от кустарника, клей ПВА. гуашь.	22
Пальчиковое рисование. Гуашь белая бумага,салфетки.	23
Цветная бумага, диски и клей, ножницы «Летучая мышь»	24
Красивое сердечко, игольница. Яркий материал. Цветной картон ножницы, клей ПВА.	25
Аппликация « Мишка» Ватные диски,клей,ПВА ножницы	26
Расписание вазы «Гжельской росписью.» Рисунок, шаблон.	27
Красивые карандашницы. ( пустые коробки из под кефира, цветные нитки, клей ПВА.	28
Весенняя веточка. Цветной картон. Ножницы, клей.	29
« одуванчик» Работа с пластилином, крышечкой ,от майонезного ведерка.	30
Красивая бабочка. Цветная бумага ,клей ножницы	31
« Гусеница» цветная бумага. ватные диски, клей, Цветной картон.	32
Коллективная работа, весеннее дерево. Клей, плотный картон.	33
Открытки к юбилею Дня победы. Выставка поделок	34