

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МКОУ «Лисьевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 28.08. 2024года

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МКОУ «Лисьевская средняя
общеобразовательная школа»
Н.В. Ивановой
Приказ № 167 от 29.08. 2024 года

**Индивидуальный учебный план на 2024- 2025 учебный год
обучающейся на дому по специальной индивидуальной программе
развития (СИПР - вариант 2)**

Лисье, 2024год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе *адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)*, код 9 в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данная программа нацелена на активизацию познавательной деятельности ребенка, освоение элементарных операций, действий, формирование понимания и реализации элементарных инструкций у обучающейся.

Нормативные документы:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) ;
- Программа «Обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под. ред. канд. псих. наук, проф. И.М. Бгажноковой (2010 г).

Локальные акты ОО:

- Устав МКОУ «Лисьевской средней общеобразовательной школы»
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа».

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов	
		В неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	0,5	17
	Окружающий социальный мир	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	0,25	8
	Изобразительная деятельность	0,25	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	8
Коррекционно-развивающие занятия		0,25	8
Коррекционные курсы:			
Сенсорное развитие		0,25	8
Предметно-практические действия		0,25	8
Двигательное развитие		0,25	8
Альтернативная коммуникация		0,25	8
Итого:		6	204

Таким образом, недельная нагрузка индивидуального обучения обучающейся на дому составляет – 6 часов.

Подписи согласования:

Родители (законные представители)

Дата _____ подпись _____ ФИО _____

Дата _____ подпись _____ ФИО _____

Расписание занятий

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
(1 и 2 полугодие) Речь и альтернативная коммуникация -1ч		(1 и 2 полугодие) Математические представления - 1ч		(1 и 2 полугодие) Окружающий природный мир -1ч					
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Сенсорное развитие - 0.25ч			Предметно-практические действия -0.25ч			Человек - 0.5ч	Альтернативная коммуникация - 0.25ч	Изобразительная деятельность-0.25ч	Окружающий социальный мир-0.5ч
							Двигательное развитие - 0.25ч	Музыка и движение- 0.25ч	

Подписи согласования:

Родители (законные представители)

Дата _____ подпись _____ ФИО _____

Дата _____ подпись _____ ФИО _____