

Аннотация к программе смены «Наследники Победы» лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Время летних каникул происходит изрядная накопившаяся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Такая форма активного отдыха способствует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, оставшихся в селе как форма противобезнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработкой данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовое лето» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростка и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.1

Актуальность данной программы обусловлена повышением спросом родителей по отношению к организованному труду и отдыху, детской безнадзорностью и бродажничеством.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

1.2 Отличительной особенностью программы лагеря «Наследники Победы» является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественной значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» работает педагогический коллектив МКОУ «Лисьевская СОШ».

Адресат программы — дети 6,5-17 лет, обучающиеся в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, семей, сиротам, детям из категории «трудные» и «группа риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок освоения программы — 15 дней.