

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовое лето»



(И.В.Иванова)

Приказ №99-1 от 14.05.2025 год  
Начальник лагеря «Трудовое лето»

  
\_\_\_\_\_ (М.Л.Степанова)

**Программа смены  
«Наследники Победы»**

Возраст воспитанников: 6,5 – 17 лет

Срок реализации – 02.06.25-24.06.25

с. Лисье, 2025 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» (патриотической направленности)
<b>Вид программы</b>	Комплексная
<b>Актуальность</b>	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне создает условия для этого, вовлекая молодежь в активную поисковую деятельность и формируя у них чувство ответственности за сохранение исторической памяти. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации труда и отдыха детей во время каникул в образовательном учреждении. Также создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.</li> <li>- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>- Формировать навыки общения и толерантности.</li> <li>- Развитие и укрепление связей семьи учреждения.</li> <li>- Развитие интереса к истории Отечества.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.</li> <li>- Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.</li> <li>- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</li> <li>- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.</li> </ul>
<b>Адресат</b>	Учащиеся с 6,5 до 17 лет
<b>Количество участников</b>	80 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	15 дней 02.06.25-24.06.25г.
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Образовательно-познавательное</li> <li>-Культурно-досуговое</li> <li>-Спортивно-оздоровительное</li> <li>-Гражданско-патриотическое</li> <li>-Трудовое</li> </ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа смены «Наследники Победы»» представляет собой нормативный документ с описанием системы реализации смены для детей и подростков на базе МКОУ «Лисьевская СОШ». Программа лагеря труда и отдыха направлена на организацию отдыха и оздоровления детей в летний период, формирование трудовых навыков учащихся.</p> <p>Отличительной особенностью лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> </ul>

	-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
<b>Название, адрес организации</b>	МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» Курганская область, Лебяжьеvский МО, с.Лисье, ул.Центральная д.2
<b>Руководитель учреждения</b>	Иванова Наталья Владимировна
<b>Составитель программы</b>	Степанова Марина Леонидовна
<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансирование из областного и местного бюджета

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовое лето» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**1.1 Актуальность данной программы** обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для

укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**1.2 Отличительной особенностью программы** лагеря «Наследники Победы» является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» работает педагогический коллектив МКОУ «Лисьевская СОШ».

**Адресат программы** — дети 6,5-17 лет, обучающиеся в МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, семей, сиротам, детям из категории «трудные» и «группа риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок освоения программы** — 15 дней.

## **2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации труда и отдыха детей во время каникул в образовательном учреждении. Также создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

### **Задачи:**

- закреплять практические навыки работ по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация

здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- формировать навыки общения и толерантности;
- развитие и укрепление связей семьи и учреждения;
- развитие интереса к истории Отечества;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

### **3. Ожидаемые результаты.**

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно-полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении;
- формирование гражданских патриотических ценностей, чувства гордости за

свою Родину, родной край;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Предметные результаты:**

- формирование навыков по благоустройству территории;

- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;

- умение выполнять своими руками различные виды славянских игрушек;

- знание быта славянских народов.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков организации досуга в летний период, в том числе по средствам самообразования;

- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;

- развитие коммуникативных навыков;

- формирование культуры поведения в деловом и личном общении сокружающими;

- развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия);

- описывать достопримечательности родного края;

- формировать собственное мнение и позицию.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные направления реализации программы**

Отличием лагеря «Трудовое лето» от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

#### Образовательно-познавательное направление:

- экскурсионная деятельность;
- общественные поручения;
- тренинги;
- встречи с интересными людьми;
- показ презентаций и видеороликов;

- практические занятия;
- мини-лектории по теме смены.

#### Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- конкурсы, викторины;
- посещения музея;
- чтение по интересам;
- КТД.

#### Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

#### Гражданско-патриотическое направление:

- просмотр видеофильмов и презентаций;
- тематические беседы;
- экскурс.

#### Трудовое направление:

- благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, овощей, обрезка кустарников;
- мелкий ремонт школьной мебели.

творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

### **Объективные факторы работы лагеря:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### ***1) Образовательно-познавательная деятельность***

**Цель:** расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

**Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

## **2) Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

## **3) Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Цель:** укрепление здоровья детей.

**Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования

организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

## **4) Гражданско-патриотическое**

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданственности.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурс, библиотечные часы.

## **5) Трудовое направление**

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Фронт работ: Благоустройство школы:** уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели.

## 5. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ol> </li> <li>• с родителями:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проведение родительских собраний в 1- 11-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>б) проведение анкетирования.</li> </ol> </li> <li>• с учащимися:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> </ol> </li> </ul>	апрель – май

	<p>б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> положение о лагере</li> <li><input type="checkbox"/> штатное расписание</li> <li><input type="checkbox"/> график работы персонала</li> <li><input type="checkbox"/> изучение документов по технике безопасности</li> <li><input type="checkbox"/> составление должностных инструкций</li> <li><input type="checkbox"/> приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</li> </ul>	Май-июнь
	<p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
<b>2</b>	<p><b><i>Основной этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
<b>3</b>	<p><b><i>Заключительный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Ресурсное обеспечение :**

- Педагогический коллектив МКОУ «Лисьевская СОШ»
- Здание МКОУ «Лисьевская СОШ»
- Школьная столовая
- Школьный участок
- Спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Школьная спортивная площадка
- Сельский дом культуры
- Школьная и сельская библиотеки

### **Финансовые условия:**

- за счет субсидии регионального бюджета

### **Материально-технические условия:**

- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки);
- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

### **Методические условия:**

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационные условия**

Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта.

### **Кадровые ресурсы**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы

(кроме детей). В отряде работают 4 воспитателя, которые реализуют данную программу. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану с опорой на тематическое планирование настоящей программы.

## 7. ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
9. Сыроева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
10. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.

## План-сетка лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Наследники Победы»

План разработан в соответствии с программой воспитательной работы лагеря. В план могут быть внесены изменения\*

№ дня	Дата	Тематика дня		Ответственные
1	02.06.25	Открытие лагеря	<u>Организационный период смены</u> -инструктаж по ТБ; -распределение обязанностей среди обучающихся; -знакомство с режимом, планом работы, анкетирование; -трудовой десант; - оформление уголка; -учебная тревога по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; - игры на знакомства (внутри отряда); - занятие с педагогом - психологом (рисунок «Я и лагерь»); -итоговый огонек.	Начальник лагеря, воспитатели
2	03.06.25	День знатоков	<u>Организационный период смены</u> -Заряжалочка (утренняя гимнастика); Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна) - «Трудовой десант»; - Оформление уголка; -Беседа школьного фельдшера «Здоровая молодёжь - здоровая нация»; - тренировочная	Воспитатели

			<p>пожарная эвакуация;  -Турнир знатоков родного края  - Всемирный день велосипеда (велозстафета);  -занятие с педагогом-психологом (входная групповая диагностика)  - итоговый огонек.</p>	
3	04.06.25	День спорта	<p><u>Организационный период смены</u>  -Заряжалочка (утренняя гимнастика);  - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна);  - «Трудовой десант»;  - оформление уголка;  - «Хорошо спортсменом быть!» спортивная программа;  - акция, посвященная Международному дню невинных детей - жертв агрессии;  -занятие с педагогом-психологом (игровой тренинг «Кораблекрушение»);  - итоговый огонек.</p>	Воспитатели
4	05.06.25	День эколога	<p><u>Основной период смены</u>  -Заряжалочка (утренняя гимнастика);  - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна);  - «Трудовой десант»;  -оформление уголка;  - Акция «5 добрых дел во Всемирный день окружающей среды»  - Экологический час «Мы в ответе за нашу планету»</p>	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Сбережём землю для потомков»;</li> <li>- Занятие с педагогом-психологом (упражнение «Моё имя»);</li> <li>- итоговый огонек.</li> </ul>	
5	06.06.25	День русского языка	<p><u>Основной период смены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Заряжалочка (утренняя гимнастика);</li> <li>- Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна);</li> <li>- «Трудовой десант»;</li> <li>- оформление уголка;</li> <li>- «В гостях у А.С.Пушкина», конкурсно-игровая программа,</li> <li>-Проориентационная игра по станциям «Детективное агентство»;</li> <li>-занятие с педагогом-психологом (релаксационное занятие «Звуки природы»);</li> <li>- итоговый огонек.</li> </ul>	Воспитатели
6	09.06.25	День Первых	<p><u>Основной период смены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Заряжалочка (утренняя гимнастика);</li> <li>- Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна);</li> <li>- «Трудовой десант»;</li> <li>-Флешмоб «Будь в движении»;</li> <li>- Квест-игра «Узнай первым!»;</li> <li>- Ролевая игра «Завтра наступает сегодня»;</li> <li>-занятие с педагогом-психологом (развивающее</li> </ul>	Воспитатели

			занятие «Путешествие в Тилимилитрямдию»); -итоговый огонек.	
7	10.06.25	День безопасности	<u>Основной период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Экскурсия в пожарную часть (День пожарного автомобиля); - Беседа фельдшера; - Конкурс оформления правил по ТБ в отрядных уголках «Правила для всех едины»; - занятие с педагогом-психологом («Корлевство внутреннего мира»); - Итоговый огонек.	Воспитатели
8	11.06.25	День России День медицинского работника	<u>Основной период смены</u> -Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - мастер-класс начальной военной подготовки; - Беседа о важном «День медицинского работника» Изготовление поделок – сувениров медицинскому работнику. -Концерт, посвященный Дню России, а что такое плохо»); -занятие с педагогом-психологом (развивающее занятие «Что такое хорошо - итоговый огонек.	Воспитатели СДК

9	16.06.25	День перевоплощений	<u>Основной период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - «Макияж, гримм, тату» – творческая-мастерская; - «Чудеса перевоплощения» - игровая развлекательная программа»; - занятие с педагогом-психологом (рисунок «Что мне запомнилось в лагере?»); - Итоговый огонек.	Воспитатели
10	17.06.25	День улыбки	<u>Основной период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Беседа о важном «Великая Победа» (час интересных фактов); - «От улыбки станет мир добрей» - развлекательно-познавательная игра; - Итоговый огонек.	Воспитатели
11	18.06.25	День мастеров	<u>Основной период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Русские мастера волшебной кисти; - Я –сам «Самоделкин»; - Итоговый огонек.	Воспитатели

12	19.06.25	День патриота	<u>Заключительный период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Военно-спортивная игра на местности «Марш-бросок»; - Всемирный день детского футбола (футбольный матч); - итоговый огонек.	Воспитатели
13	20.06.25	День памяти и скорби	<u>Заключительный период смены</u> - Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Митинг, возложение цветов к памятнику; - Всероссийская акция «Свеча памяти»; - День народных художественных промыслов; - занятие с педагогом-психологом . Повторная диагностика); - итоговый огонек.	Воспитатели СДК
14	23.06.25	День олимпийских игр	<u>Заключительный период смены</u> Заряжалочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант»; - Международный олимпийский день: - Сдача норм ГТО; - итоговый огонек.	Воспитатели

15	24.06.24	Закрытие смены.	<u>Заключительный период смены</u> - Зарялочка (утренняя гимнастика); - Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна); - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Концерт. Закрытие смены.	Воспитатели Начальник лагеря
----	----------	-----------------	---	---------------------------------

*Приложение 2*

## **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

□ ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
- /Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_
- /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

**Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день, А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.

Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_Приложение №2

*Приложение 5*  
**Режим работы**  
**лагеря труда и отдыха детей**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Лисьевская средняя общеобразовательная**  
**школа»**  
**при 2-х разовом питании**  
**с 2 июня по 24 июня 2025 года**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>время</b>
		<b>с 8.30 до 14.30 часов</b>
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 - 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
5.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	12.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 - 13.45
7.	Работа по плану отрядов, рефлексия (свечка)	13.45 – 14.30
8.	Уход домой	14.30

