

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лисьевская средняя общеобразовательная
школа»
Лебяжьевского муниципального округа Курганской области

Рассмотрена на
методическом совете школы
30.05.2024 года

Принята решением
педагогического совета
школы протокол №16 от
30.06.2024года

УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ
«Лисьевская средняя
общеобразовательная школа»
Н. В. Ивановой
Приказ №148/1_от_30.06.2024

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Лисьевская средняя
общеобразовательная школа»
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
Цель и задачи воспитания обучающихся	5
Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
Направления воспитания	7
Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
Уклад общеобразовательной организации... ..	16
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности... ..	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
Кадровое обеспечение	36
Нормативно-методическое обеспечение.....	36
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями... ..	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса... ..	39
алендарный план воспитательной работы	44
4. Приложение №1 Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов.	
5. Приложение №2 Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов.	
6.Приложение №3 Календарный план воспитательной работы для 10-11 классов.	
7.Приложение №4Программа воспитания ЛДП.	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Лисьевской средней общеобразовательной школы» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 2 9июня 2020г.№619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области

от 14 августа 2020 г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;

- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020 г.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.
Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему

и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого

рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию,

соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

Уклад школы

МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу Лебяжьеvский муниципальный округ, село Лисье, улица Центральная,2.

Школа отдалена от районного центра на 35 км. Общая численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составляет 77 учащихся, численность педагогического коллектива–14, в том числе педагог-психолог, социальный педагог.

Лисьевская школа расположена в центре села. Школа тесно сотрудничает с культурными центрами: сельская библиотека, сельский Дом культуры. На уровне района взаимодействуем со спортивной школой, домом детского творчества, районным краеведческим музеем.

Рассмотрев социальный статус населения села, можно сделать вывод о его однородности: большинство населения - люди преклонного возраста. Социокультурная среда села консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине и природе, уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», отряды ЮИД (юные инспектора дорожного движения), ЮНАРМИЯ, волонтерское движение, спортивный клуб «ОЛИМП». Работает школьный краеведческий музей.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей.

В 1 – 11 классах школы обучается 72 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Точки роста». По национальному составу учащиеся Лисьевской школы неоднородны, присутствуют дети народов других национальностей.

По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют

обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, небольшой процент детей, стоящих на различных видах учета.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпускибрейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над

их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и

качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Курс «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Знакомство с миром профессий</p>	Проект «Шоу профессий»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Эрудит», «Почемучка» «Основы молекулярной биологии»
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	«Звонкие голоса», «Театральный», «ДПИ», «Танцуем и поём» «Краевед», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Баскетбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.	Российское движение школьников

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

Дополнительное образование. Точка роста

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

<i>Художественная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Игра на гитаре • ДПИ
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Шахматы • Юнармия
<i>Естественнонаучная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь • Шаг в медицину
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Краевед
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Добро
<i>Техническая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Промышленный дизайн • Наглядное моделирование • Геоинформационные технологии • Легоконструирование • В мире информатики • Компьютерная графика

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары для педагогов дополнительного образования.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Дополнительное

образование»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы дополнительного образования	Охвачены всех направленности дополнительного образования	100%
	Доля обучающихся вовлеченных в кружки и секции дополнительного образования	Не менее 75%

Модуль «Самоуправление.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МКОУ Лисьевская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя

мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный служащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Кургана. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники-** театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** гимназических классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в гимназии, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 19 мая 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДШ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители,

ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по

вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С сентября 2023 г. в МКОУ «Лисьевская СОШ» введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением

плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами),

так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения гимназистов». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная

идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btх=9130058&mailsy s=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tтl=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы школы
на 2024-2025 учебный год

(уровень начального общего образования)

Год семьи.

Сентябрь

Месячник безопасности – «Внимание дети»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам учителей. 1 сентября – Всероссийский урок безопасности. (Терроризм, ПДД, Безопасность в социуме) Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) 08.09		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» Проведение классных часов, участие в Днях единых действий Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Классные руководители
Ключевые школьные дела	День знаний	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма 3 сентября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны-3 сентября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день грамотности – 8 сентября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день памяти жертв фашизма – 10 сентября	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	100- лет со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	27 сентября – День работника дошкольного образования. День туризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья	2-4	Учителя физической культуры
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	педагог-организатор
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
Взаимодействие с родителями (за-	Общешкольное родительское собрание 1 сентября.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

конными представителями)	Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе»	1-4	Классные руководители
	Выбор классных родительских советов	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	1-4	Заместитель по ВР, классные руководители
	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	классные руководители
Самоуправление	Выбор классного актива	1-4	Классные руководители
	Распределение обязанностей	1-4	Классные руководители
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Участие в операции «Внимание дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактическая Акция День трезвости	1-4	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Диагностика адаптации	1	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков	1-4	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	2-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодеж-</i>		

	ной среде		
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	Администрация, учителя начальных классов
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Месячник безопасности жизнедеятельности «Внимание дети» (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	1. Инструктаж по технике безопасности на железнодорожном транспорте и прилегающей территории 2. Инструктаж по технике безопасности на автомобильном транспорте и автодорогах 3. Инструктаж по технике безопасности на водоёмах в осенний период 4. Инструктаж по пожарной безопасности в быту 5. Инструктаж о запрете нахождения на заброшенных и строящихся зданиях 6. Инструктаж по электробезопасности в быту 7. Инструктаж по правилам безопасности при угрозе террористического акта	1-4	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музее района	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение и запись учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования. (Навигатор)	1-4	Руководитель Центра «Точка роста». Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)	1-4	Руководитель Центра «Точка роста», Замести-

	программам. Участие в муниципальных и региональных конкурсах детского творчества		тель директора по ВР, Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДДМ</i> Регистрация на сайте «Орлята России». Дни единых действий Участие в проектах РДДМ	1-4	Советник по ВР, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы «Лисьевская школа»	1-4	Советник по ВР, Заместитель директора по ВР

Октябрь
«Природа родного края. В здоровом теле - здоровый дух»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)		
	Всемирный день математики		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	1-4	Классные руководители
Ключевые школьные дела	Международный день пожилых людей	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя Акция «Мой учитель - мой кумир»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День защиты животных.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны	1-4	Педагог-организатор ОБЖ
	Субботник «Чистый двор»	1-4	Классные руководители
	Осенняя профильная смена по информатике «Компьютер и Я»	1-4	Заместитель директора по ВР
	День отца	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню учителя	1-4	педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних,</i>		

безопасность	<i>воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы 1.Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте и прилегающей инфраструктуре. 2. Инструктаж учащихся во время осеннего ледостава 3. Инструктаж по правилам пожарной безопасности в быту, безопасное использование электроприборов и печного отопления. 4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае 5. Техника безопасности при встрече с незнакомцем.	1-4	Классные руководители	
Профорентация	Проект «Шоу профессий» Вернисаж детских рисунков «Кем я вижу себя в будущем»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботник «Чистый двор» Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители

Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Общешкольная линейка «День военного связиста»	1-4	Классные руководители
	Акция «Письмо солдату»	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	1-4	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДДМ</i> Дни единых действий День рождения РДДМ Посвящение в члены орлят России Участие в проекте «Орлята России» Акция «С праздником папа»	1-4	Советник по ВР, актив РДДМ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Советник по ВР, актив РДДМ, Заместитель директора по ВР,

Ноябрь «Сила России - в единстве народов»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Ключевые школьные дела	Межпредметный марафон. Естественно-научная декада	1-4	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор
	День матери	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	классные руководители
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак. Библиотечная выставка книг.	1-4	Школьный библиотекарь, Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	1-4	Педагог-организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Декада правовых знаний	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	День психологического здоровья	1-4	Педагог-психолог
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022 учебный год»	1-4	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Международный день толерантности	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Оперативно – профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры	1-4	Классные руководители, медицинский работник	

	личной гигиены и соблюдению режима дня		
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	3-4	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда.	1-4	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Профориентационное занятие «Калейдоскоп профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	День народного единства	1-4	Педагог-организатора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Акция «Синичкин день» (14.11-20.11) Спектакль для мамы (21.11.27.11)	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Декабрь

«Сила России - в единстве народов»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть Итоги реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Декада финансовой грамотности	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Птичья столовая»	1-4	Классные руководители
	Урок Добра	1-4	Классные руководители

	Международный день художника (8 декабря)	1-4	Классные руководители
	Единый урок «Права человека». Приуроченный к Дню Конституции	1-4	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	1-4	Педагог-организатор
	200-летие со дня рождения Н.А Некрасова	1-4	Классные руководители
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Новогодний калейдоскоп	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Новогодние мероприятия в СДК	1-4	З, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников. Единство прав и обязанностей участников» Классные родительские собрания «Семья как фактор психологического здоровья ребенка»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Классные руководители
	Акция «Суббота с родителями»	1-4	Классные руководители
	День Конституции РФ	1-4	Зам.директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022 учебный год»	1-4	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Половое воспитание			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
Антикоррупционное воспитание			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	3-4	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
Безопасность			
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	1-4	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе «Готовимся к Новому году» ИЛИ «Мастерская Деда Мороза» (19.12-25.12)	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийский конкурс детских стихов и песен «Герой моей страны» #Движение #МЫВМЕСТЕ #МЫВМЕСТЕдети #ГеройМоейСтраны,	1-4	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
	«Новогоднее пожелание солдату» в рамках акции «Добрые письма» (28.11-4.12)	1-4	Классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация

Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Январь

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта класса	1-4	Классные руководители
	Корректировка плана воспитательной работы	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Неделя глобальных компетенций	1-4	Классные руководители
	Активный выходной	1	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители
	День российского студенчества	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, ин-

	обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы		спектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала)	1-4	Заместитель директора по ВР
	Корректировка социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Профилактика суицидального поведения		
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Педагог-психолог
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022 учебный год»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участием отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	1-4	Классные руководители
Профориентация и	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители

Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на 2023 год Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИДД Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Февраль

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	Классные руководители
	Межпредметный марафон. Декада читательской грамотности	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
	День науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-4	Классные руководители
	День книгодарения	1-4	Классные руководители, заведующая библиотекой
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	3-4	Учителя физической культуры, классные руководители

	Веселые старты	1-2	Учителя физической культуры, классные руководители
	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	1-4	Социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		

	Инструктажи по охране труда (целевые, вне-плановые)	1-4	
Профориентация	День науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-4	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	3-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Март

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	1-4	Классные руководители

Основные школьные дела	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	классные руководители
	Международный женский день	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день театра	1-4	классные руководители
	Неделя профориентации	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители
Профориентация	Неделя профориентации	1-4	Педагог-организатор,

	Конкурс рисунков «Кем быть?»	1-4	классные руководители Классные руководители, учителя ИЗО
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИДД Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Апрель
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	Всемирный день Земли	1-4	Классные руководители
	День российского парламентаризма	1-4	Классные руководители
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО

Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Выставка рисунков и творческих поделок «Экология глазами детей»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Выставка рисунков и поделок «Космос – это мы»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в муниципальном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ	
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители

воспитание			
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Май
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День детских общественных организаций России		Классные руководители
	До свидания, начальная школа	4	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-4	Классные руководители
	День защиты детей	1-4	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Конкурс «Окна Победы»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с	Общешкольное родительское собрание «Про-	4	Социальный педагог

родителями (законными представителями)	блема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»		
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	1,2	Классные руководители
	Заседание общешкольного Совета родителей	1-4	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Профилактика суицидального поведения		
	Акция «Минута телефона доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде		
	Инструктаж	1-4	Классные руководители
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Неделя дорожной безопасности	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	1-4	Классные руководители
День защиты детей	1-4	Педагог-организатор, педагог-организатор	

			ОБЖ, классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День Победы	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	1-4	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
	Отчетные выставки, концерты	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Год семьи.

Сентябрь

Месячник безопасности – «Внимание дети»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам учителей. 1 сентября – Всероссийский урок безопасности. (Терроризм, ПДД, Безопасность в социуме) Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) 08.09		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» Проведение классных часов, участие в Днях единых действий Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма 3 сентября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны-3 сентября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день грамотности – 8 сентября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день памяти жертв фашизма – 10 сентября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	100- лет со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	27 сентября – День работника дошкольного образования. День туризма	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья	5-9	Учителя физической культуры
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	педагог-организатор
Взаимодействие с	Организация и проведение церемоний	5-9	Заместители директора, классные руководители

родителями (законными представителями)	поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		
	Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе. Навигатор. РДШ»	5-9	Классные руководители
	Выбор классных родительских советов	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	5-9	Заместитель по ВР, классные руководители
	Посещение по месту жительства: <ul style="list-style-type: none"> • Замещающих семей • Семей, в отношении которых проводится ИПР (семей, находящихся в СОП); Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	соц.педагог, классные руководители
	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	классные руководители
Самоуправление	Выбор классного актива	5-9	Классные руководители
	Распределение обязанностей	5-9	Классные руководители
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Участие в операции «Внимание дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика по выявлению криминального мотива	8-9	педагог-психолог
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	5-9	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактическая Акция День трезвости		Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;		Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности		Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			

	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2023-2024 учебный год»	5-9	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-9	Классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	День памяти жертв терроризма	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-9	Администрация, учителя начальных классов
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Месячник безопасности «Внимание дети»	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	5-9	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>			
	Проведение инструктажей. Учебная тренировка по пожарной безопасности	5-9	Администрация, классные руководители, учителя школы
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Проектория	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства в классе 2. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология» 3. Организация дежурства по школе, в столовой 4. Организация занятости на пришкольном участке	5-9	Классные руководители Учителя технологии Заместители директора
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители

	Экскурсии, уроки в школьном музее, музее района «Без срока давности»	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельская библиотека, ЦДО, ДЮСШ	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение и запись учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования. (Навигатор)	5-9	Руководитель Центра «Точка роста». Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Участие в муниципальных и региональных конкурсах детского творчества	5-9	Руководитель Центра «Точка роста», Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДДМ</i> Регистрация на сайте «Первые». Дни единых действий Участие в проектах РДДМ	5-9	Советник по ВР, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы «Лисьевская школа»	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Октябрь

«Природа родного края. В здоровом теле - здоровый дух»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(30.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Международный день пожилых людей	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя. Акция «Мой учитель - мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День защиты животных.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны	5-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Субботник «Чистый двор»	5-9	Классные руководители
	Осенняя профильная смена по информатике «Компьютер и Я»	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Географический диктант»	5-9	Заместитель директора по ВР
	День отца	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя Поездка на КВН «Восточный кот» в Лебяжье	5-9	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
Организация предметно-	Фотозона ко Дню учителя	5-9	педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руково-

пространственной среды	поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		дители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	1. Учёба в ШПВ 2. Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть 3. День самоуправления (05.10)	6-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	7-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	5-9	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-9	Классные руководители
Большой этнографический диктант	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	5-9	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы 1. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте и прилегающей инфраструктуре. 2. Инструктаж учащихся во время осеннего ледостава 3. Инструктаж по правилам пожарной безопасности в быту, безопасное использование электроприборов и печного отопления. 4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае 5. Техника безопасности при встрече с незнакомцем.	5-9	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	5-9	Классные руководители
	Акция «День без турникетов». Экскурсия юнармейцев на предприятие КМЗ (10.10)	5-9	Заместитель директора по ВР
	Субботник «Чистый двор»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Встреча с успешным человеком. Поэт-песенник Иванов Г.Ф.	5-9	Заместитель директора, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Общешкольная линейка «День военного связиста»	5-9	Классные руководители
	Акция «Письмо солдату»	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Товарищеский матч по баскетболу между учителями и учениками	8,9	Учитель ФК
	Экскурсии, уроки в школьном музее. Историческая перемена «Битва за Кавказ»	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельская библиотека, ЦДО, ДЮСШ	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	5-9	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители

Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий День рождения РДШ Посвящение в члены РДШ Участие в проектах РДШ Акция «С праздником папа»	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Ноябрь
«Сила России - в единстве народов»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Естественно-научная декада	5-9	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор
	День матери	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Экологический диктант (21.11-27.11)	5-9	Заместитель директора по ВР
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Образовательно-просветительское мероприятие «Нюрнбергский набат», посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса	8-9	классные руководители
	Декада правовых знаний	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день акварели (23.11)	5-9	
	День народного единства	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака. Библиотечная выставка книг.	5-9	Школьный библиотекарь, Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители

Самоуправление	Заседание Совета лидеров, подведение итогов 1 четверти, планирование мероприятий на 2 четверть	5-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Декада правовых знаний	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	День психологического здоровья	5-9	Педагог-психолог
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022 учебный год»	5-9	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Международный день толерантности	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Оперативно – профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам.	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	5-9	Зам.директора по ВР
Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру (3.11-20.11)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	5-9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда.	5-9	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (7.11-13.11)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Просветительские мероприятия, посвященные Дню народного единства. Акция «Окна России»	5-9	Педагог-организатора по ВР, классные руководители
	Беседа «Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (14.11-20.11)	5-8	
	Тематические мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск	5-9	Заместитель директора, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Творческое дело «Я могу!»	5-9	Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Акции «Я познаю Россию», «Единство разны»	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители, педагог-организатор
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Декабрь

«Сила России - в единстве народов»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть Итоги реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие	5-9	Классные руководители
Основные	Межпредметный марафон. Декада финансо-	5-9	Педагог-организатор,

школьные дела	вой грамотности		классные руководители
	День неизвестного солдата Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата (3.12) и Дню воинской славы России - Дню начала контрнаступления советских войск против гитлеровцев в битве под Москвой (5.12)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Птичья столовая»	5-9	Классные руководители
	Международный день художника	5-9	Классные руководители
	Единый урок «Права человека». Приуроченный к Дню Конституции	5-9	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	5-9	Педагог-организатор
	200-летие со дня рождения Н.А Некрасова	5-9	Классные руководители
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Проект «Киноуроки в школах России»	5-9	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Новогодний калейдоскоп	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Новогодние мероприятия в СДК	5-9	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	1. Районный конкурс ученического самоуправления «Радуга» 2. Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	5-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с ин-	5-9	Заместитель директора

	спектором Беседы о правовом просвещении «Быть взрослым — отвечать за свои поступки»		по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Акция «Суббота с родителями» (19.12-25.12)	5-9	Классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12)	5-9	Классные руководители
	День Конституции РФ	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
Профилактика суицидального поведения			
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения.	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022 учебный год»	5-9	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
Половое воспитание			
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Любовь, как высшее человеческое чувство»	7-9	Классные руководители
Антикоррупционное воспитание			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	5-9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
Безопасность			
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	5-9	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Творческое дело «Я могу!»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-9	Классные руководители Учителя технологии

Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийская акция «Конституционный диктант-2022» (12.12-18.12)	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс плакатов «Отчизну заслонившие собой», приуроченный к Дню Героев Отечества	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ Просмотр и обсуждение фильма «#Яволонтер. Истории неравнодушных»	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Январь

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта класса	5-9	Классные руководители
	Корректировка плана воспитательной работы	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Неделя глобальных компетенций	5-9	Классные руководители
	Активный выходной	5-9	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	Классные руководители
	День российского студенчества	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	5-9	Классные руководители

Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	5-9	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) 2. Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОО (анкетирование)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета лидеров, планирование работы на 3 четверть	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала)	5-9	Заместитель директора по ВР
	Корректировка социального паспорта школы	5-9	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	1. Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2024-2025 учебный год» 2. Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	5-9	Классные руководители
Профориентация и	1. Проект «Шоу профессий» 2. Дни открытых дверей в СУЗ	5-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства в классе 2. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-9	Классные руководители Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на 2024 год Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Февраль

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители

	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	Классные руководители
	Межпредметный марафон. Декада читательской грамотности	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
	День науки	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	5-9	Классные руководители
	День книгодарения	5-9	Классные руководители, заведующая библиотекой
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	5-9	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Учитель ОБЖ, Учитель физической культуры, классные руководители
	Веселые старты	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	Масленица	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

			гог, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	Профилактика суицидального поведения		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-9	Классные руководители
	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	
Профориентация	День науки	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Онлайн уроки «Проектории»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства в классе, школе 2. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	5-9	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	5-9	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители

	ской Федерации		
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Март

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	классные руководители
	Международный женский день	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день театра	5-9	классные руководители
	Неделя профориентации	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Самоуправление	1. Совет лидеров - Организация мероприятий к празднику 8 Марта 2. Заседание актива учащихся, подведение итогов 3 четверти, планирование мероприятий на 4 четверть	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН

	Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы		
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
	1.Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака; 2. Организация работы ШСК	5-9	Классные руководители, социальный педагог Учитель физической культуры
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	5-9	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	5	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
Половое воспитание			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
Безопасность			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	Классные руководители
Профориентация	Неделя профориентации	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс рисунков «Кем быть?»	5-9	Классные руководители, учителя ИЗО
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

	<i>Отряд ЮИДД</i> Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» Минутки ПДД	5	Руководитель отряда
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Апрель
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	Классные руководители
	День российского парламентаризма	5-9	Классные руководители
	День космонавтики	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Совет лидеров -Организация мероприятий к празднику 9 Мая	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе»		Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Классный час по программе «Подросток и закон»	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	5-9	Учитель физической культуры
	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	Профилактика суицидального поведения		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-9	Классные руководители
	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде		
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-9	Администрация, учителя начальных классов
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в муниципальном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»	5	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	5-9	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
	День космонавтики	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
-----------------------	---------------------------------	-----	--

Май
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День детских общественных организаций России	5-9	Классные руководители
	Последний звонок	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День защиты детей	5-9	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
	Акция «Окна Победы»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»	5-9	Социальный педагог
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Слет лидеров. Итоги работы классных органов самоуправления за учебный год. Отчет органов ученического самоуправления	5-9	Педагог-организатор, классные руководители

Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	1. Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака; 2. Организация работы ШСК	5-9	Классные руководители, социальный педагог Учитель физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	1. Акция «Минута телефона доверия» 2. Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Педагог-психолог, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	1. Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях 2. Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам.	5-9	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Неделя дорожной безопасности	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	5-9	Классные руководители	
День защиты детей	5-9	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
Профорентация	Онлайн уроки «Проектории»	5-9	Классные руководители

Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города		Классные руководители
	Работа кружка «Краевед»	5-9	Руководитель кружка
	День Победы	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	5-9	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
	Отчетные выставки, концерты	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Приложение №3

Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год

(уровень среднего общего образования)

Год семьи.

Сентябрь

Месячник безопасности – «Внимание дети»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам учителей. 1 сентября – Всероссийский урок безопасности. (Терроризм, ПДД, Безопасность в социуме) Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) 08.09		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» Проведение классных часов, участие в Днях единых действий Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма 3 сентября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны-3 сентября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день грамотности – 8 сентября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день памяти жертв фашизма – 10 сентября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	100- лет со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	27 сентября – День работника дошкольного образования. День туризма	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья	10-11	Учителя физической культуры
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
Организация предметно-	Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка	10-11	педагог-организатор

пространственной среды	безопасности		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе. Навигатор. РДШ»	10-11	Классные руководители
	Выбор классных родительских советов	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	10-11	Заместитель по ВР, классные руководители
	Посещение по месту жительства: <ul style="list-style-type: none"> • Замещающих семей • Семей, в отношении которых проводится ИПР (семей, находящихся в СОП); Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	соц.педагог, классные руководители
	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	классные руководители
Самоуправление	Выбор классного актива	10-11	Классные руководители
	Распределение обязанностей	10-11	Классные руководители
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Участие в операции «Внимание дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика по выявлению криминального мотива	10-11	педагог-психолог
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	10-11	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактическая Акция День трезвости	10-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог

	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
	Диагностика адаптации	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2023-2024 учебный год»	10-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	10-11	Классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
	День памяти жертв терроризма	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	10-11	Администрация, учителя начальных классов
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Месячник безопасности «Внимание дети»	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школой»»	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
Половое воспитание			
	Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	10-11	Классные руководители, медицинский работник
Безопасность			
	Проведение инструктажей. Учебная тренировка по пожарной безопасности	10-11	Администрация, классные руководители, учителя школы
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Проектория	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	5. Организация дежурства в классе 6. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология» 7. Организация дежурства по школе, в столовой 8. Организация занятости на пришкольном участке	10-11	Классные руководители Учителя технологии Заместители директора
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители

	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музее района «Без срока давности»	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельская библиотека, ЦДО, ДЮСШ	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение и запись учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования. (Навигатор)	10-11	Руководитель Центра «Точка роста». Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Участие в муниципальных и региональных конкурсах детского творчества	10-11	Руководитель Центра «Точка роста», Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДДМ</i> Регистрация на сайте «Первые». Дни единых действий Участие в проектах РДДМ	10-11	Советник по ВР, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы «Лисьевская школа»	10-11	Советник по ВР, Заместитель директора по ВР

Октябрь
«Природа родного края. В здоровом теле - здоровый дух»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(30.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Международный день пожилых людей	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя. Акция «Мой учитель- мой кумир»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День защиты животных.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Географический диктант»	10-11	Заместитель директора по ВР
	День гражданской обороны	10-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Осенняя профильная смена по информатике «Компьютер и Я»	10	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Субботник «Чистый двор»	10-11	Классные руководители
	День отца	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные	Экскурсии, походы выходного дня по плану	10-11	Классные руководители

мероприятия	классного руководителя		
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню учителя	10-11	педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	4. Учёба в ШПВ 5. Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть 6. День самоуправления (05.10)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Организация работы ШСК	10-11	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности		Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Диагностика адаптации	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	10-11	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	10-11	Классные руководители

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Половое воспитание		
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	10-11	Классные руководители
	Безопасность		
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы 1. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте и прилегающей инфраструктуре. 2. Инструктаж учащихся во время осеннего ледостава 3. Инструктаж по правилам пожарной безопасности в быту, безопасное использование электроприборов и печного отопления. 4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае 5. Техника безопасности при встрече с незнакомцем.	10-11	Классные руководители
Профорентация	Проект «Шоу профессий»	10-11	Классные руководители
	Субботник «Чистый двор»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Общешкольная линейка «День военного связиста»	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее. Историческая перемена «Битва за Кавказ»	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельская библиотека, ЦДО, ДЮСШ	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	10-11	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий День рождения РДШ Посвящение в члены РДШ Участие в проектах РДШ Акция «С праздником папа»	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Ноябрь
«Сила России - в единстве народов»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Естественно-научная декада	10-11	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор
	День матери	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день акварели (23.11)	10	Заместитель директора по ВР
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Образовательно-просветительское мероприятие «Нюрнбергский набат», посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	классные руководители
	Декада правовых знаний	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
	День народного единства Акция «Окна России»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака. Библиотечная выставка книг.	10-11	Школьный библиотекарь, Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета лидеров, подведение итогов 1 четверти, планирование мероприятий на 2 четверть	10-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском МО» на 2020-2024 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Декада правовых знаний	10-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	10-11	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
	День психологического здоровья	10-11	Педагог-психолог
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2024-2025 учебный год»	10-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	10-11	Классные руководители
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
	Оперативно – профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Международный день толерантности	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Большой этнографический диктант	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам.	10-11	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)		Зам.директора по ВР
Половое воспитание			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
Антикоррупционное воспитание			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	10-11	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
Безопасность			
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда.	10-11	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	10-11	Классные руководители

	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»		
--	--	--	--

	200-летие со дня рождения Н.А Некрасова	10-11	Классные руководители
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Новогодний калейдоскоп	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Новогодние мероприятия в СДК	10-11	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	3. Районный конкурс ученического самоуправления «Радуга» 4. Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	10-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором Беседы о правовом просвещении «Быть взрослым — отвечать за свои поступки»	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12)	10-11	Классные руководители
	День Конституции РФ	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	Организация работы ШСК	10-11	Учитель физической

			культуры
	Профилактика суицидального поведения		
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения.	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2024-2025 учебный год»	10-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог классные руководители
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Половое воспитание		
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Любовь, как высшее человеческое чувство»	10-11	Классные руководители
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	10-11	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	10-11	Классные руководители
Профориентация	Проект «Шоу профессий» Творческое дело «Я могу!»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	10-11	Классные руководители Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	День неизвестного солдата	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийская акция «Конституционный диктант-2024» (12.12-18.12)	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора

			по ВР, педагог-организатор
--	--	--	----------------------------

Январь
«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта класса	10-11	Классные руководители
	Корректировка плана воспитательной работы	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Неделя глобальных компетенций	10-11	Классные руководители
	Активный выходной	10-11	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	Классные руководители
	День российского студенчества	10-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	10-11	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	10-11	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	3. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) 4. Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОО (анкетирование)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета лидеров, планирование работы на 3 четверть	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

	«Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024годы		
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала)	10-11	Заместитель директора по ВР
	Корректировка социального паспорта школы	10-11	Социальный педагог
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ПССК	10-11	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	Профилактика суицидального поведения		
	3. Работа по районному плану «Противодействие жестокого обращения с детьми и профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков на 2021-2022учебный год» 4. Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	10-11	Классные руководители
Профориентация	3. Проект «Шоу профессий» 4. Дни открытых дверей в СУЗ	10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Трудовое воспитание	3. Организация дежурства в классе 4. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	10-11	Классные руководители Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний подня-	10-11	Заместители директора,

	тия (спуска) государственного флага Российской Федерации		классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на 2023 год Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Февраль

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Учитель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	Классные руководители
	Межпредметный марафон. Декада читательской грамотности	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
	День науки	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	10-11	Классные руководители
	День книгодарения	10-11	Классные руководители, заведующая библиотекой
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	10-11	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Учитель ОБЖ, Учитель физической культуры, классные руководители
	Веселые старты	10-11	Учитель физической культуры, классные ру-

			ководители
	Масленица	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	10-11	Социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	10-11	Учитель физической культуры
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	10-11	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>			

	Инструктажи по охране труда (целевые, вне-плановые)	10-11	
Профориентация	День науки	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Онлайн уроки «Проектории»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	3. Организация дежурства в классе, школе 4. Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	10-11	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	10-11	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители	
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Март

«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	классные руководители
	Международный женский день	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день театра	10-11	классные руководители
	Неделя профориентации	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	3. Совет лидеров - Организация мероприятий к празднику 8 Марта 4. Заседание актива учащихся, подведение итогов 3 четверти, планирование мероприятий на 4 четверть	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2020-2024 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	1.Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака; 2. Организация работы ШСК	10-11	Классные руководители, социальный педагог Учитель физической культуры
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	10-11	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД

	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	10-11	Классные руководители
Профориентация	Неделя профориентации	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Апрель
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	Всемирный день Земли	10-11	Классные руководители
	День российского парламентаризма	10-11	Классные руководители
	День космонавтики	10-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Внешкольные	Экскурсии, походы выходного дня по плану	10-11	Классные руководители

мероприятия	классного руководителя		
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Совет лидеров -Организация мероприятий к празднику 9 Мая	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского района «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском районе» на 2019-2023 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Классный час по программе «Подросток и закон»	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог
	Организация работы ШСК	10-11	Учитель физической культуры
	Всемирный день здоровья	10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	10-11	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	10-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	10-11	Администрация, учителя начальных классов
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	10-11	Руководитель отряда ЮИДД
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	10-11	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	10-11	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ

Профориентация	Проект «Шоу профессий»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
	День космонавтики	10-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Май
«День Великой Победы»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День детских общественных организаций России	10-11	Классные руководители
	Последний звонок	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	10-11	Классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День защиты детей	10-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
	Акция «Окна Победы»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»	10-11	Социальный педагог
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Слет лидеров. Итоги работы классных органов самоуправления за учебный год. Отчет органов ученического самоуправления	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся по муниципальной программе Лебяжьевского МО «Профилактика правонарушений в Лебяжьевском МО» на 2020-2024 годы	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	3. Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака; 4. Организация работы ШСК	10-11	Классные руководители, социальный педагог Учитель физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	3. Акция «Минута телефона доверия» 4. Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Педагог-психолог, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	3. Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экс-	10-11	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

	тремальных ситуациях 4. Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.		
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Неделя дорожной безопасности	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	10-11	Классные руководители
	День защиты детей	10-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки «Проектории»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
	Работа кружка «Краевед»	10-11	Руководитель кружка
	День Победы	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнёрство	Мероприятия в СДК, сельский клуб, ЦДО	10-11	Администрация
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
	Отчетные выставки, концерты	10-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления

Лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров» на базе МКОУ
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	15
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24

2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	26
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	27
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	30
Приложения	32
	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа» с. Лисье Лебяжьевского МО. Подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Лисьевская СОШ», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МКОУ «Лисьевская СОШ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время тематической направленности.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине,

любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской

Федерации в сфере образования.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием «Трудовое лето» строится на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневной формой пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по 6 направлениям:

- Организационное
- Духовно – нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое
- Спортивно-оздоровительное

Дни единых действий:

1 июня международный день защиты детей

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня день русского языка и Пушкинской поэзии

12 июня день России

22 июня - День памяти и скорби.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания «Трудовое лето», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

День защиты детей

День экологической безопасности

День морей и океанов

День России, и другие.

-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (в открытие лагеря и в начале недели)

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

День пап (Веселые старты с папами)

Олимпийские игры

Соревнования по футболу, шахматам

Модуль «Отрядная работа»

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского

коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек

знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД могут быть отрядными, общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, советкомандиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа,

проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы, тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей

обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного

оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия

успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных

сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Наиболее значимые социальные партнеры лагеря «Трудовое лето»:

1. Лисьевский сельский дом культуры

2. Лисьевская сельская библиотека

3. Лебяжье-Вское Центр Дополнительного образования

4. ПЧ п. Лебяжье

Тематические дни (День защиты детей, День памяти и скорби)

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно

воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Стало традицией проведение в конце каждого дня рефлексии при участии педагогов.

Лагерь дневного пребывания «Трудовое лето» находится по адресу Курганская область Лебяжьеvский МО с. Лисье, ул.Центральная, 2

Для учащихся действуют игровые кабинеты 1, 2,3,рекреация, библиотека, спортивный зал.

Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, футбольное поле, спортплощадка.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты.

В нем отдыхают учащиеся в возрасте от 6.6 до 17 лет.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря):

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их

решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Трудовое лето»

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Город мастеров» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 Год посвящен –Год семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	«День памяти и скорби»	2.06.			
2	«День защиты детей»	1.06.			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная линейка, посвященная открытию смены Общий сбор.	1.06.			
2	Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь .	2.06.			

3	Литературно-игровой час «День русского языка и Пушкинской поэзии...»	6.06.			
4	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	женедельно			
7	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	9.06.			
8	Танцевальный час «весёлая гимнастика»	же-дневно			
10	Игра-викторина «Волею Петра -1» «Спор о бороде»	9.06.			
11	День морей и океанов	8.06.2 3			
12	Заккрытие смены	2.06.2 3			
13	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	течение смены			
Модуль«Дополнительное образование»					
1	Спортивное направление «Шахматы»	Втечение смены			

2	Спортивное направление «Футбол»	Вте- чение смены			
Модуль«Профилактикаибезопасность»					
1	Минутки безопасности	Вте- чение смены			
2	Инструктажи по технике безопасно- сти, профилактике детского дорож- но-транспортного травматизма, по- жарной безопасности	В те- чение смены			
3	Плановая тренировочная эвакуация.	05.06.			
4	Беседа «Я и мой Интернет»	16.06.			
Модуль«Работа с родителями»					
1	Индивидуальное консультирование	Поза- просу			
2	Родительское собрание «Организа- ция деятельности в летнем лагере «Трудовое лето»	Май			
Модуль«Экскурсии ипоходы»					
1	Экскурсия в ПЧ села Лисье	14.06.			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Игрынасвежемвоздухе	еже- днев- но			
2	Утренняязарядка	еже- днев- но			

3	Игра наместности	еже- днев- но			
4	Игра «Веселые старты» спорт дискотека	20.06			
Модуль «Отрядная работа»					
1	Игры нашего двора	21.06			
2	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			
3	Конкурс рисунков «Амыс тобой войны не знали»	22.06			
4	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			
5	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	09.06.			
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
1	КТД – «Край родной»	3 .06.			
2	Памятник литературному герою				
3	Богатырские потехи	5 .06.			
4	Клуб веселых изобретателей	. 07.06.			
5.	Игра по станциям «Широка страна»	8 .06.			
Модуль «Самоуправление»					
1	Совет отряда (выборы лидеров отря-	0			

	дов)	1.06.			
2	Заседания Совета лагеря	2 .06. 07.06. 19.06. 22.06.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	В течение смены			
2	Оформление информационных стендов	В течение смены			
3	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			
5	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			

Модуль «Работа с водителями»					
1	Инструктивные совещания	ежедн евно			
2	Педагогический совет лагеря				
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Участие представителей организаций Партнеров в проведении отдельных мероприятий.	В течен ие смены			
2	Проведение на базе сельской библиотеки бесед, викторин	В течен ие смены			
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	20.06. 23			
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школ	Ежедн евно			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Иванова
Наталья Владимировна, Директор

28.08.24 13:12 (MSK)

Сертификат CDFE7F842A29C16AFDB91BF2A2514C3